




新人教育 病棟スタンダードプログラム (2022年度版)

	I期(4月～6月)				II期(7月～8月)		III期(9月～12月)				IV期(1月～3月)			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
集合研修	看護技術	スタンダードブリーチ コーション 歩行介助・移乗・ 移送 褥瘡予防・処置 心電図モニター	点滴・注射・採血 清潔 排泄 体位変換	心電図・不整脈 NST 食事介助 与薬 口腔ケア BLS				輸液ポンプ シリンジポンプ 低圧持続吸引		ASV CPAP HOT		BLS+ALS		
	その他	接遇 SNSマナー ストレスマネジメント 医療安全	糖尿病の 基礎知識 看護倫理 フィジカルアセス メント・ 症状別看護 報告・連絡・相談	KYT 認知症看護 メンバーシップ コミュニケーション 生理検査	看護過程 看護診断 循環器の薬剤・ 抗菌薬		ハラスメント防止 インフルエンザ予 防接種応援学習		「気づき」研修 緩和ケア 逝去時の看護		退院支援 KYT	麻薬・毒薬・劇薬 PNS	1年間の まとめ研修	
	症例				ACS(PCI) CABG 不整脈(PVI・CA・ PMI)	大血管疾患 弁膜症	心不全							
	院内業務	春の職員検診 採血応援							秋の職員検診 採血応援	インフルエンザ 予防接種応援 (皮下注)				
	フォローアップ	1か月				3か月		6か月		9か月			12か月	
OJT	看護技術	環境調整 食事援助 排泄援助	活動・休息援助 清潔・衣生活援助 与薬	安全確保 感染予防 創傷管理		症状・生体機能 管理		呼吸・循環	苦痛の緩和 死亡時のケア			救命・救急処置		
	看護技術項目 達成度	60%				70%		80%				100%		
	現場業務	フリー・各種係	ナースコール対応 夜勤体験・フリー	日割り受け持ち 開始	プライマリー開始	2人受け 持ち	パス入院 夜勤受け持ち開始	一般入院	3人受け持ち	転室 夜間入院手伝い	4人受け持ち		PNS導入(フレッ シュパートナー)	
看護展開シート	受け持ち症例シート記入開始				受け持ち症例の看護展開シート・プロセスレコード作成開始・部署発表									
自己 学習	看護技術	看護技術事前課題、ナーシングスキル動画視聴・テスト課題												
	その他	OJTでの課題提出												

継続教育

教育目的

- ・専門職業人としての能力を最大限に発揮し、科学的根拠に基づいた実践的な看護を提供できる人材の育成
- ・お互いを思いやる事が出来、心の通い合う看護ができる人材の育成

教育目標

- ・看護実践者としての知識・技術を身につけ、段階(I～V)の達成目標を達成できる
- ・医療チームの一員としての確かな判断のもと、自己の役割を果たすことができる
- ・倫理観に基づいた看護ができる
- ・常に、成人学習者として相手に関わる姿勢を示す
 - 相手を手として扱うこと、教育の責任は教える側・教えられる側双方にあること
 - 相手が現在困っていることを解決する事が大切、教えたいことを教えるのではないこと
 - 相手の経験を活用していくこと
- ・看護の専門性を考え追究し、看護研究に取り組む

- 特色**
- ・2018年度～ JNA看護師クリニカルラダー導入
 - ・2019年度～ Nursing Skills (ナーシング・スキル日本版) 導入
 - ・PNS (パートナーシップ・ナーシング・システム) 導入

JNA看護師クリニカルラダー導入 段階別に目標を立て、 ステップアップできます!

段階 II

- ・ケーススタディ
- ・リーダーシップI
- ・症状別看護
- ・コミュニケーション
- ・急変シミュレーション

段階 III

- ・看護研究
- ・実地指導者研修
- ・リーダーシップII
- ・症状別看護
- ・コミュニケーション
- ・急変シミュレーション

段階 IV

- ・教育担当者研修
- ・症状別看護
- ・コミュニケーション
- ・急変シミュレーション(部署養成)

段階 V

- ・院外発表など
- ・実習指導者研修
- ・医療安全管理
- ・養成研修
- ・管理者研修
- ・コミュニケーション
- ・急変シミュレーション(部署養成)

